

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA	
Período:	II	Grado:	DECIMO	
Fecha de inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	13 DE JUNIO	
Docente:	NATALIA FLOREZ RUIZ	Intensidad horaria semanal	3 HORAS	

PREGUNTA:

¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.

Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos.

Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades

ESTÁNDARES:

- Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
- Utiliza modelos químicos para explicar la transformación y conservación de la energía
- Identifica aplicaciones de diferentes modelos químicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos

SEMANAS	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1	ESTEQUIOMETRÍA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS: concepto de mol. Átomos, moléculas, moles, número de Avogadro. Fórmula empírica, molecular estructura I Cálculo de fórmulas y composiciones	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del movimiento variado y realización de algunos ejercicios del examen final.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales.	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del movimiento variado y realización de algunos	Reconoce la reactividad química como fundamento de los cambios estructurales de la vida en la tierra son interpretados en

	Tipos de reacciones químicas. Reactivo límite.				forma acertada, comprobando el tipo de reacción química a partir de las características de una fórmula química, determinando su limitante.
SEMANA 2	Concepto de mol, peso muestra, peso molar, átomos y moléculas. Presentación de fórmulas. Taller de aplicación. Socialización del taller sobre moles. Desarrollo de competencias y taller de aplicación.	Libro guía páginas 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136. Explicación del concepto de mol de sustancia y su relación peso muestra, átomos y moléculas, átomo gramo y molécula gramo. Taller de aplicación, pág. 137 Desarrollo de competencias, pág. 138.		Libro guía páginas 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136. Explicación del concepto de mol de sustancia y su relación peso muestra, átomos y moléculas, átomo gramo y molécula gramo. Taller de aplicación, pág. 137 Desarrollo de competencias, pág. 138.	
SEMANA 3	Nomenclatura de los compuestos químicos. Página 115 a 118.	Explicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, págs. 115 a 118.		Explicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, págs. 115 a 118	
SEMANA 4	Socialización del taller de aplicación, página 127. Cálculo de fórmulas y composiciones	Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente		Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente	
SEMANA 5	Tipos de reacciones químicas	Explicación desde el libro: tipos de reacciones químicas.		Explicación desde el libro: tipos de	

		Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas		reacciones químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.	
SEMANA 6	Taller de aplicación	Realizar en clase del taller de aplicación, pág. 137		Realizar en clase del taller de aplicación, pág. 137.	
SEMANA 7	Explicación de cómo se nombran los compuestos químicos, pág. 115, 116, 117, 118	Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.		Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.	
SEMANA 8	Solución de ejercicios sobre nomenclatura.	Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo		Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo	
SEMANA 9	Formación de sales, hidrácidos, peróxidos. Ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.	Explicación de formación de sales, peróxidos e hidrácidos		Explicación de formación de sales, peróxidos e hidrácidos	
SEMANA 10	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento. Análisis y revisión de proyectos feria de la ciencia.	Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje.		Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje.	

		Diario de compromisos.		Diario de compromisos.	
--	--	---------------------------	--	---------------------------	--